普通高等学校本科教育教学审核评估
实施方案（　　—　　年）

为　　习　　习　　书　　于
会　　中　中　、　　《　　代
价　　本　》中　中　　、　　《　于
代　　本　　》
本　　会主
义　　人　　估
以下　　估　　—　　。

以习　　代中　　会主义　　为
为人　　、为中　　产
、为　　中　　会主义　　、为
会主义　代　　。　　人　　任
“五　”　　不　　价　　人
中　　位　　位。　　估　　以　　、
以　　、以　　、以　　、　　、
、　　、　　中　　、世
本　　、　　、
本　　会主义
人。

（一）坚持立德树人。 会主义 以人 为 估体 、 人、 、 体 “三人” 。

（二）坚持推进改革。 主 “以为 ”“ 个 ” 中 、产 、 以估 、以 估举 、以 估 。

（三）坚持分类指导。

不 不 位、 、 体 价、 价 、 。

（四）坚持问题导向。 “ ” 严 人 估 主体 任、 。

（五）坚持方法创新。 互 、 、人代 上与 、 与 、 与 。

（一）评估对象和周期。

估　中

估　上　“　”

估。

估　一个　估　为　一

。

（二）评估分类。　本

位、　、　估　为两　。

位、人

本　主　。

一　估　世　一　、一

伍　人　一　人

。　世　一

举　与　。

二　估　位　不

本　为三　一　于　上　估　以

人　为主　二　于　上

估　以　人　为主

三　于　估　以上　估、

。二　估

人　位、　件、　、

、　。

估　估　、　、专　、

、 、 。

（一）评估申请。

估 估 。中

下 。

中 一 估

。

估专 会 以下

估专 会 一 估 。

（二）学校自评。 主 人任 估

主 任 估 估

上一 估

《 》 。

（三）专家评审。 估专 一从 估专 中产

人 为 一 人。 上 、 专 人 不

于 估专 人 三 之二、专 、 专

任。 、 上 、 上

估 上

专 个人 上 估 。专 上 估

一 位 估专 一 上 估

。 上 估 估

《 估 》。

估 专业

于 估 。

（四）反馈结论。

《　　估　　》　　为　估　　一

　　。　于　　件

　　人、

　　专业　　。　　会

　　估　　估　　中

　　估专　　会

　、　　。

（五）限期整改。　　估

交《　　》。　估

　　举　　。

。　上　　两　　交《　　》。

（六）督导复查。　　以

　　。于　估　　不　、

　　估　下　　人、

　、　　专业　　。

　　估　、　　、

　　估　。　　估中

以下　　估中　　中

一、二　　估　　一　　估　。

估 、 。

二 估 一 估

。 一 估中 二

估 为 估 。

估中 专 一、

享 专 专 、专业 、 、

、 。

估 。

估 严 估 “

估” 、 、 会 估

。 、 估专

估 、 举

。

件 估

普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系

（试行）

件主